

辽宁省教育厅

辽教通〔2025〕433号

关于做好2025年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目立项工作的通知

省内各普通本科高等学校:

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神、全国教育大会精神,贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》部署,服务国家战略和区域发展,不断深化本科教学改革,持续提高人才培养质量,我厅决定组织开展2025年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目(以下简称省级本科教改项目)立项工作。现就有关事宜通知如下:

一、立项范围

2025年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目立项工作依照《辽宁省普通高等学校本科教学改革研究项目管理办法(试行)》(附件1)组织开展,立项范围参照《2025年度辽宁省普通

高等教育本科教学改革研究项目立项指南》(附件2)。

二、立项类别

1. 普通项目。由各高校按照名额向我厅推荐。鼓励高校开放办学，跨省跨校跨学科专业联合组建高水平教学团队，联合开发优质资源，协同申报本科教改项目。

2. 委托项目。为做好涉及全省本科教育教学改革重大问题的研究与实践工作，我厅将委托相关高校及学术组织，结合全省本科教育教学改革实际开展专项研究。

3. 优质资源建设与共享项目。在精品在线开放课程平台“酷学辽宁”运行的跨校修读学分课程可择优向我厅推荐。

三、推荐名额

2025年省级本科教改项目遴选推荐，坚持向教学工作一线教师倾斜，其中现任校级领导主持申报的项目每校不得超过2项。各校推荐名额计算办法为：在2024年底专任教师数2%的基础上兼顾办学类型，大连理工大学、东北大学不超过50项；其他高校不超过30项。各校推荐名额见附件3。

四、有关要求

1. 请各高校高度重视立项工作，加强领导，认真组织。请按照推荐名额组织专家评审，遴选确定拟推荐立项的项目，经校内公示无异议后，向我厅推荐申报。

2. 请各校于11月17-21日登录辽宁本科教学管理平台(<http://project.upln.cn>)“2025教改立项”栏目上传学校推荐公文PDF版、《2025年度辽宁省普通高等学校本科教学改革研究项目推荐汇总表》(附件4)及推荐项目《立项申请书》(附件5，请以指

南题号+空格+推荐学校代码+两位推荐序号命名，如辽宁大学第一个推荐项目选题指南题号为 1-1，则命名为“1-11014001”，制作成 PDF 格式)。用户名为：jg1x2025+学校代码，初始密码为：jg1x2025，逾期不予受理。

五、联系人及联系方式

联系人：辽宁省教育厅高等教育处 关威

联系电话：024-86610566，86896698

- 附件：1. 辽宁省普通高等学校本科教学改革研究项目管理办法（试行）
2. 2025 年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目立项指南
3. 2025 年度辽宁省普通高等学校本科教学改革研究项目推荐名额
4. 2025 年度辽宁省普通高等学校本科教学改革研究项目推荐汇总表
5. 2025 年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目立项申请书



（此件主动公开发布）

附件 1

辽宁省普通高等学校本科教学改革研究项目管理办法

(试 行)

第一章 总 则

第一条 为全面贯彻党的二十大精神及二十届二中、三中全会精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，进一步深化本科教学改革，全面提高人才培养质量，不断增强服务辽宁振兴发展能力，切实做好 2025 年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目立项工作（以下简称“省级本科教改项目”），特制定本办法。

第二条 省级本科教改项目管理按照“科学、公正、高效”的原则，择优立项，注重提高项目研究质量，注重成果的推广应用。

第三条 省级本科教改项目实行两级管理。省教育厅负责制订项目指南；组织项目申报、评审立项和结题验收。各高校负责择优推荐项目和对项目的过程管理。

第二章 项目申报

第四条 省级本科教改项目在高校推荐基础上择优立项。

第五条 项目申报可参照立项指南，结合工作实际和研究基础，自行命题组织申报；已经列入教育部、教育厅及其他单位立项的项目或其子项目不得重复申报。已获得省级以上教学成果奖的项目无重大创新的不得重复申报。

第六条 申报省级本科教改项目应符合以下基本条件：

1. 遵循教育教学规律，具有较强的科学性、前瞻性、创新性。

2. 具有扎实的教育教学改革基础。
3. 研究目标明确，研究思路清晰，研究方法科学，改革方案合理、可行。
4. 项目预期研究成果具有较好的推广应用价值。
5. 具有较强的研究力量和实施力量，在经费和条件等方面有保障。
6. 项目申报主持人须为省内普通本科高等学校在职教师 and 教学管理人员，其中教师应具有副高级以上职称，近两学年须每学年面向本科生讲授至少一门课程，专任教师脱产学习、出国访学期间及教学管理人员不做教学要求。要有一定的研究水平和组织能力，承担过校级以上教改项目，能作为项目实际主持者，并担负实质性的研究工作。
7. 为扩大项目参与面，发挥团队作用，每个项目都应组成结构合理的项目组，项目组一般由 5-7 人组成（含主持人）。
8. 项目组成员必须是直接参加项目的方案设计、论证、研究和实施者。
9. 项目申报主持人限主持 1 项省级本科教改项目，项目组成员同时参与的省级本科教改项目不得超过 2 项。
10. 2022 年度省级本科教改项目主持人原则上不得主持申报 2025 年度省级本科教改项目。

第七条 支持和鼓励整合多所院校研究力量，联合申报省级本科教改项目，促进校际间的交流与合作。联合申请的项目需明确一个主持学校及一位项目申报主持人。鼓励吸收行业、企业人员参与项目研究。

第三章 项目评审与立项

第八条 省教育厅对各高校推荐的项目进行网上公示，接受社会监督。

第九条 专家评审结果经厅长办公会审议通过后，省教育厅确定并公布省级本科教改立项名单。

第四章 项目管理

第十条 省级本科教改项目立项建设周期一般为 2 年。特殊情况经省教育厅审核同意后可适当延长，原则上不超过 3 年。

第十一条 省级本科教改项目实行项目主持人负责制，具体负责项目的调研论证、方案设计、成果总结、实践应用和经费使用等工作。项目组成员在立项建设期内原则上不允许变更，对因工作变动等原因不能继续研究者，需经学校同意，报省教育厅审核备案。

第十二条 省级本科教改项目立项建设期内，无故不能完成研究任务或自行中止的项目，按规定予以撤销，追回已拨经费，所在学校下次申请省级本科教改立项时推荐名额予以核减。

第十三条 为保证项目研究质量，省级本科教研项目实行中期检查制度。中期检查工作由省教育厅统一组织，委托各高校进行。

第五章 项目经费与使用

第十四条 省教育厅根据省财政资金情况，对省级本科教改项目提供一定的研究资助经费，并委托项目主持人所在高校进行管理。各高校原则上应按照不低于 1:1 的比例提供配套经费。

第十五条 各高校应为省级本科教改项目开立单独账户，保证项目资助经费专款专用，不得挤占和挪用，不得用于与项目研究无关的

开支。

第十六条 使用项目资助经费购置的图书、设备等属于国有资产，其所有权归项目主持人所在学校，立项建设期内的使用权归项目组，项目通过结题验收后，使用权归项目主持人所在学校，其中固定资产必须纳入学校的固定资产账户进行核算与管理。

第六章 项目验收与成果应用

第十七条 省级本科教改项目结题验收工作由省教育厅组织实施。

第十八条 各高校应强化成果应用意识，加强督促检查与指导，及时将项目研究阶段成果应用到人才培养工作实践中。

第十九条 项目验收应符合以下基本条件：

1. 有项目研究成果实践应用报告。
2. 在省级（含）以上刊物公开发表项目研究成果实践应用文章 1 篇（含）以上。

第七章 附 则

第二十条 本办法由省教育厅负责解释。

第二十一条 本办法自公布之日起施行。

附件 2

2025 年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究 项目立项指南

一、高等教育改革发展

- 1-1 坚持“以本为本”、推进“四个回归”,加快推进一流本科教育建设的研究与实践
- 1-2 提升高等教育服务辽宁全面振兴全方位振兴能力的研究与实践
- 1-3 新工科、新医科、新农科、新文科建设的研究与实践
- 1-4 卓越人才培养的研究与实践
- 1-5 基础学科拔尖人才培养的研究与实践
- 1-6 学分制改革的研究与实践
- 1-7 本科人才培养校际合作的研究与实践
- 1-8 心理健康教育改革的研究与实践

二、课程思政建设的研究与实践

- 2-1 课程思政融入专业课程教学的路径与方法研究与实践
- 2-2 课程思政与专业课程教学内容有机融合的案例研究与实践
- 2-3 课程思政教学团队建设与教师思政素养提升研究与实践
- 2-4 课程思政教学效果评价与反馈机制研究与实践
- 2-5 课程思政在不同学科专业中的特色建设研究与实践
- 2-6 课程思政与社会实践相结合的育人模式研究与实践

2-7 课程思政在创新创业教育中的应用研究与实践

2-8 课程思政与现代信息技术融合的创新实践

2-9 课程思政建设的长效机制与可持续发展研究与实践

2-10 其他同类研究

三、专业建设及结构调整优化

3-1 一流专业建设的研究与实践

3-2 适应辽宁三次产业发展需要，调整优化专业结构的研究与实践

3-3 专业设置预警与服务机制研究与实践

3-4 专业动态调整机制研究与实践

3-5 克服同质化倾向，促进专业特色发展的研究与实践

3-6 促进学科专业结构、人才类型结构与区域经济结构相衔接的研究与实践

3-7 其他同类研究

四、课程与教材建设

4-1 线上、线下、线上线下混合课程建设的研究与实践

4-2 社会实践课程建设的研究与实践

4-3 虚拟仿真课程建设的研究与实践

4-4 课程的教与学模式改革

4-5 体现行业产业和社会发展、技术进步需求的教学内容、课程体系改革研究与实践

4-6 跨校修读课程、学分互认的教学模式研究与实践

4-7 高水平教材建设的研究与实践

五、高校应用型人才培养

- 5-1 应用型学校（专业）建设研究与实践
- 5-2 紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践
- 5-3 产教融合、协同育人的应用型人才培养模式创新研究与实践
- 5-4 以学生为中心、以实际问题为导向的教学模式改革研究与实践
- 5-5 “双师双能”型教师队伍建设研究与实践
- 5-6 高校与实务部门联合培养教师的机制研究与实践
- 5-7 现代产业学院建设的研究与实践
- 5-8 符合应用型人才培养特点、具有鲜明特色的专业教学质量保障体系建设研究与实践
- 5-9 其他同类研究

六、大学生创新创业教育及实践能力培养

- 6-1 把创新创业教育贯穿于人才培养全过程的研究与实践
- 6-2 强化创新创业教育与专业教育深度融合的专业内涵建设研究与实践
- 6-3 创新创业教育实训平台建设研究与实践
- 6-4 大学生创新创业教育基地建设研究与实践
- 6-5 创新创业教育课程体系建设研究与实践
- 6-6 创新创业教育学分积累与转换制度建设研究与实践
- 6-7 创新创业教育教师队伍建设研究与实践
- 6-8 根据专业的学科特点和人才培养类型，科学构建实践教学体系的研究与实践
- 6-9 实践教学内容、方法和手段改革的研究与实践

6-10 校内外实践教育基地建设模式研究与实践

6-11 实验教学示范中心的建设、管理、开放研究与实践

6-12 优化实训资源配置与管理的机制研究与实践

6-13 利用现代信息技术加强实践教学条件建设,改善实践教学效果的研究与实践

6-14 实践育人平台建设的研究与实践

6-15 其他同类研究

七、教学方式方法改革创新

7-1 以“学生为中心”“以学习为中心”的教与学模式研究与实践

7-2 高校课堂教学模式创新的研究与实践

7-3 基于产出(OBE)的教学模式研究与实践

7-4 国际合作育人的研究与实践

7-5 互联网+条件下的人才培养新模式的研究与实践

7-6 其他同类研究

八、高校教学管理及质量保障体系建设

8-1 教学管理制度改革的研究与实践

8-2 教学管理信息化、智慧化建设的研究与实践

8-3 教学管理队伍建设的研究与实践

8-4“破五唯”高校教育教学评价改革的研究与实践

8-5 高校教考分离改革的研究与实践

8-6 学生学业评价改革的研究与实践

8-7 学生综合素质评价的研究与实践

8-8 过程性(形成性)评价的研究与实践

8-9 教学质量监控及保障体系建设的研究与实践

8-10 高校本科教学合格、审核评估工作的研究与实践

8-11 高校专业认证、专业评估、课程评估的研究与实践

8-12 其他同类研究

九、高校教师发展

9-1 高校教师发展的研究与实践

9-2 高校教师教学能力及实践能力提升的研究与实践

9-3 教学团队建设的研究与实践

9-4 基层教学组织建设的研究与实践

9-5 教师教学评价改革的研究与实践

9-6 教师教学激励机制的研究与实践

9-7 其他同类研究

十、低空经济领域人才培养

10-1 低空经济产业发展背景下高校人才培养模式改革的研究与实践

10-2 低空经济相关专业设置与课程体系建设的 research 与实践

10-3 无人机技术与应用人才培养的研究与实践

10-4 低空飞行服务与管理人才培养的研究与实践

10-5 低空经济领域校企合作育人机制研究与实践

10-6 其他同类研究

十一、人工智能赋能教育教学

11-1 人工智能背景下高校人才培养体系重构的研究与实践

11-2 人工智能通识课程建设与教学模式改革研究 与实践 11-

3 人工智能与专业教育深度融合的路径研究 与实践

11-4 人工智能赋能教学方式方法创新的研究与实践

11-5 人工智能实训平台与资源建设研究与实践

11-6 人工智能师资队伍建设与能力提升研究与实践

11-7 其他同类研究

十二、产教融合协同育人

12-1 深化产教融合体制机制创新的研究与实践

12-2 产业学院运行模式与育人成效评价研究与实践

12-3 校企共建实训基地与资源共享机制研究与实践

12-4 产教融合背景下“双师型”教师队伍建设研究与实践

12-5 基于产教融合的课程体系与教学内容改革研究与实践

12-6 产教融合协同育人平台建设与管理研究与实践

12-7 其他同类研究

十三、拔尖创新人才培养

13-1 拔尖创新人才选拔与培养机制研究与实践

13-2 跨学科拔尖创新人才培养模式研究与实践

13-3 科教融合在拔尖创新人才培养中的路径研究与实践

13-4 拔尖创新人才导师制与个性化培养方案研究与实践

13-5 拔尖创新人才评价与激励机制研究与实践

13-6 其他同类研究

十四、其他选题

可结合本科教育教学实际，自行确定。

附件3

2025年度辽宁省普通高等学校本科教学改革
研究项目推荐名额

序号	学校代码	学校名称	推荐名额
1	10140	辽宁大学	30
2	10141	大连理工大学	50
3	10142	沈阳工业大学	29
4	10143	沈阳航空航天大学	21
5	10144	沈阳理工大学	23
6	10145	东北大学	50
7	10146	辽宁科技大学	25
8	10147	辽宁工程技术大学	30
9	10148	辽宁石油化工大学	21
10	10149	沈阳化工大学	19
11	10150	大连交通大学	21
12	10151	大连海事大学	30
13	10152	大连工业大学	18
14	10153	沈阳建筑大学	20
15	10154	辽宁工业大学	17
16	10157	沈阳农业大学	23
17	10158	大连海洋大学	18
18	10159	中国医科大学	17
19	10160	锦州医科大学	18
20	10161	大连医科大学	14
21	10162	辽宁中医药大学	11
22	10163	沈阳药科大学	15
23	10164	沈阳医学院	16
24	10165	辽宁师范大学	25
25	10166	沈阳师范大学	29
26	10167	渤海大学	26
27	10169	鞍山师范学院	18
28	10171	朝阳师范学院	9
29	10172	大连外国语大学	15
30	10173	东北财经大学	20
31	10175	中国刑事警察学院	9
32	10176	沈阳体育学院	11
33	10177	沈阳音乐学院	24
34	10178	鲁迅美术学院	9

序号	学校代码	学校名称	推荐名额
35	10841	辽宁对外经贸学院	13
36	11035	沈阳大学	20
37	11258	大连大学	22
38	11430	辽宁科技学院	13
39	11432	辽宁警察学院	5
40	11632	沈阳工程学院	15
41	11779	辽东学院	19
42	12026	大连民族大学	22
43	13198	大连理工大学城市学院	7
44	13199	沈阳工业大学工程学院	0
45	13200	沈阳航空航天大学北方科技学院	0
44	13201	沈阳工学院	15
45	13203	大连工业大学艺术与信息工程学院	7
46	13207	大连科技学院	10
47	13208	沈阳城市建设学院	11
48	13212	大连医科大学中山学院	6
49	13213	锦州医科大学医疗学院	6
50	13215	辽宁师范大学海华学院	7
51	13217	辽宁理工学院	7
52	13218	大连财经学院	13
53	13220	沈阳城市学院	11
54	13599	大连艺术学院	16
55	13609	辽宁中医药大学杏林学院	8
56	13610	辽宁何氏医学院	8
57	13621	沈阳科技学院	8
58	13631	大连东软信息学院	17
59	13900	辽宁财贸学院	13
60	13957	辽宁传媒学院	9
61	14435	营口理工学院	7

附件4

2025年度辽宁省普通高等学校本科教学改革研究项目推荐汇总表

[illegible]

附件 5

2025 年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目 申请书

项目名称:

项目主持人:

项目组成员:

推荐学校 (公章):

推荐学校代码:

指南题号:

联系电话 (手机):

辽宁省教育厅制

[illegible]

[illegible][illegible]

四、立项依据

项目研究意义和应用前景、国内外研究现状分析，限 2000 字以内

五、项目实施方案与实施计划（限 5000 字以内）

1. 具体改革内容、改革目标和拟解决的关键问题

2. 实施方案、研究方法、具体实施计划（含年度进展情况）及可行性分析

3. 项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等）

4. 本项目的特色与创新

六、教学改革基础（限 2000 字以内）

1. 与本项目有关的教学改革工作积累

2. 学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等）。

七、经费预算

支出科目（含配套经费）	金额（元）	计算根据及理由
合 计		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

辽宁省教育厅办公室拟文

2025 年 11 月 13 日印发

